

教育における学校事務を考える

岩代町立小浜中学校 主査 本田 義雄

1 . ばじめに

2 . 教育という仕事の特徴

人格的結びつきを媒介として成立

- ・人と人が心を寄せ合う関係

科学性

- ・教育実践は学問的实践そのもの・・・科学的検証の対象
組織運営過程や条件整備過程も同じ

総合性

- ・教育は、多くの方の知恵と力が寄り合わさって子供たちを育てていく過程である。

歴史性

- ・後継者を育てるといふ歴史的な性格と使命感を持っている。

3 . 学校の自主性・自律性と学校経営

権限の委譲 (例 : 諸手当認定権の委任行為)

裁量権の拡大 (例 : 予算の専決権)

経営機能の重視と強化

- ・学校経営とは一学校運営に関わる基本方針の策定・実施過程一
基本方針 (四管理二監督) ・ ・ ア、教育課程管理 イ、人事管理 ウ、施設設備管理 エ、事務管理
- ・ 服務監督の直轄管理 (公的・私的)
- ・ 「学校の自主性・自律性」の確立
 - ア、学校運営上の基本方針の策定・実施機能の強化
 - イ、学校の説明責任 (アカウンタビリティ) の重視
 - ウ、学校評価・教職員評価の積極的導入

4 . 学校における事務職員の位置

2つの顔

- ・子どもたちのエイジェントとして仕事をする。
- ・学校設置者の意思を体現して、その指示に従って仕事をする。

教育という仕事の中の学校事務の二面性

- ・目的を設定し、内容を編成し条件整備していく過程、その過程を点検し対処していくことは正に自主的労働である。
- ・身分的、給与面や学校管理権の関係において、従属的位置にいて仕事をしている。

従属的労働からサービスの担い手としての自主的労働への変換

- ・教員の業務 = 教授活動 = 裁量範囲が広い
- ・事務職員の業務 = 行政活動 = 法規等による職務執行 (規制が多い)
事務職員としてサービスの形と方法を模索し実行し、子どもたちに還元する。(やり甲斐と生き甲斐)

5. 学校通責と学校事務

校務の概念

- ・「学校の運営に必要な経営・管理活動およびそれに関連して発生する職務や事務の総体」

学校運営におけるマネジメントサイクル（P - D - C - A）の導入

- ・創意と工夫によりいくらでも改善できる。

教育活動の組織編制と学校事務の組織編制の差異

- ・学校事務の組織編制は学校の内部的な効果的・効率的な組織運営が目的

教育活動の組織編制は教育活動の効果的・効率的な遂行が目的

例：教務・・・教育活動の「経営管理的側面」を表す。教育活動の管理とそれに直接付随する職務が組織的に発展したもので、教務部としての小組織を構成する。

事務・・・学校組織の維持とそれに付随する職務を総括するもので、事務部としての小組織を構成する。

職の垂直分化と水平分化

- ・「管理」と「経営」の機能的分化（垂直分化）・・・校長、教頭、主任等

- ・管理機能の細分化（水平分化）・・・養護教諭、学校事務職員、学校栄養職員、用務員等

事務部門の管理統括責任者としての位置づけを

- ・一人職としての曖昧さ
- ・管理的職務と事務処理の組織的分離の困難性
- ・連絡・調整、指導助言できる力量を（管理職のサポートと旺盛な自己研修）

企画（運営）委員会、職員会議への参画を

- ・企画委員会は経営・管理的な意思決定を審議する場である。

学校運営の基本方針の策定が可能な一定のキャリアを積んだ人が入るのがベター。

- ・事務職員として基本方針の策定に主体的に関与するには、プレゼンテーション能力の育成が急務。

例：教育課程編成（総合的学習や校外学習）の支援計画の策定

教育課程編成の重点事項に配慮した予算要求と編成（総合予算がベース）

施設設備計画での中長期的な整備計画の策定

情報公開（開示）についての学校方針決定に関与（地域との連携も必要）

6. おわりに（今、私が望むこと）

学校事務職員に望むこと

ア、学校経営に積極的に参画するためのスキルアップを図ってほしい。

（職務の特殊性を伸ばし生かす）

イ、職務に対し食欲であってほしい。発想の転換と自己研鑄を積んでほしい。

ウ、「報告」「連絡」「相談」を大事にし、仕事してほしい。指示は早期に明確に！

エ、校長先生、教頭先生との調和ある人間関係を構築してほしい。（軋轢の解消）

教頭先生に望むこと

ア、教員の指導のみならず事務職員に対しても指導・助言をお願いしたい。

日常の仕事から、会話から、仕事する意欲を掻き立てる何かヒントを与えていただきたい。

（個々人の個性や特質を見抜き、引き出し活用する能力の伸長）

イ、指示は早期に明確をお願いしたい。

ウ、データの収集と整理能力を十二分に発揮していただきたい。

（例：法改正があれば事務職員と一緒に勉強し時に系統的・具体的にまとめる）

エ、学校経営・運営の多くの分野におけるプランニング能力と人を活用する術を磨いていただきたい。

（多くの場面で教員を含め事務職員をどんどん使ってほしい。一人で背負わないこと。）